

第三单元 勇担社会责任（单元复习）

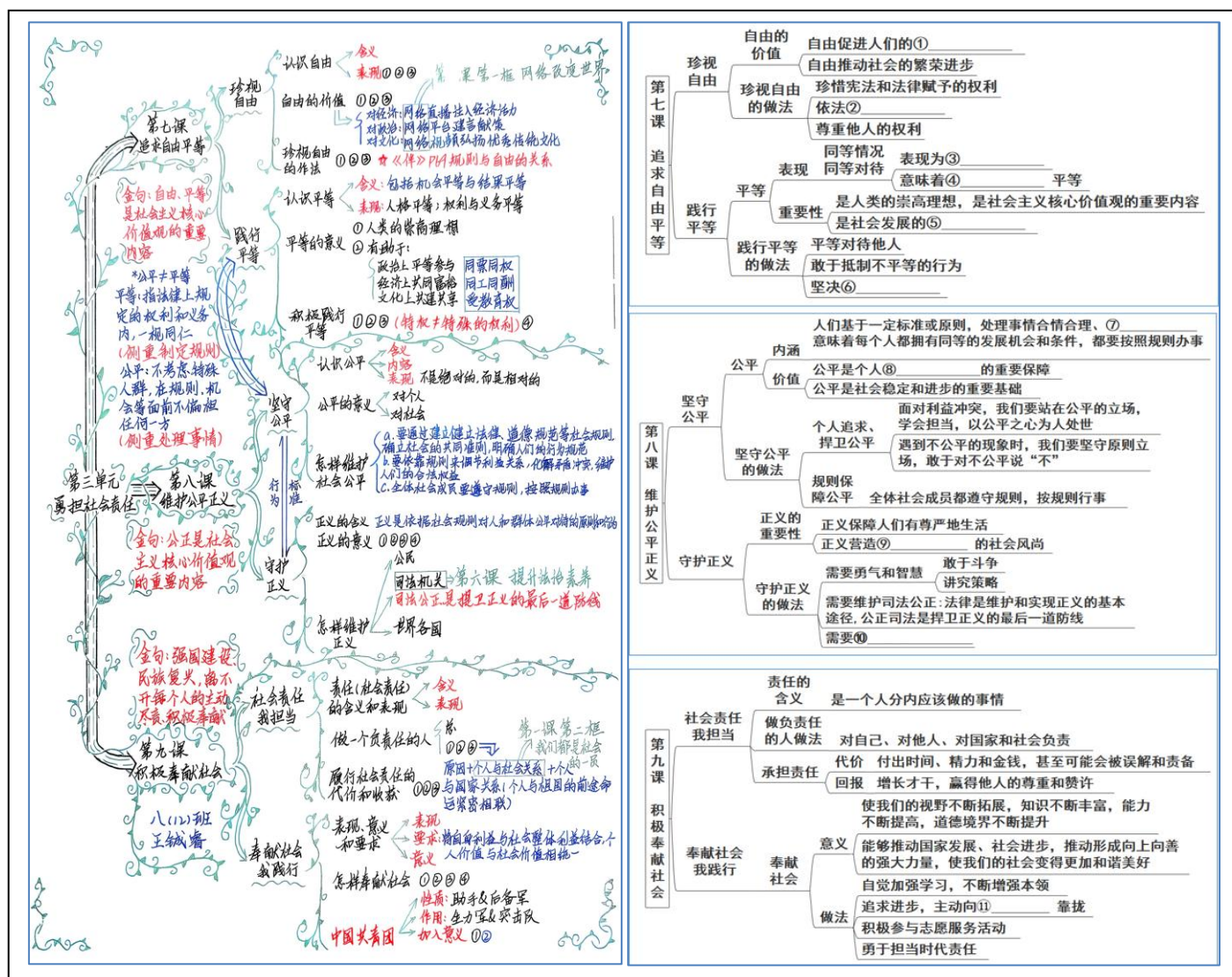
一、单元复习目标

1. 通过学生自主梳理并讲解思维导图，理解并能概述自由、平等、公正法治是社会主义核心价值观的重要内容，理清单元逻辑框架，培养学生的逻辑思维。
2. 通过情境解读，能够综合运用所学知识分析、解决问题，引导学生深刻理解社会责任的内涵，培养学生勇于担当责任的精神。
3. 通过专项训练、分析时政热点等环节，帮助学生形成正确的价值判断标准，能够以理性、客观、包容、公正的态度去看待各种社会现象，并能积极参与志愿者活动和社区服务，培养为人民服务的奉献精神，增强责任感、使命感。

二、单元重点难点

1. 自由、平等、公平、正义的内涵及其重要性。
2. 珍视自由、践行平等、维护公平正义、奉献社会的具体方法。

三、自主梳理并讲解思维导图（知识建构）



四、解读情境以强化知识点理解（知识运用）

典型情境	联系知识	联系观点
驾驶员在遵守交通法规的前提下，才能自由、安全地在道路上行驶。	珍视自由的 做法	示例：依法行使权利，自由不是随心所欲的，是有限制的、相对的。
网上自由发表言论时不能污蔑、侮辱别人。		

一位穿着朴素的顾客与一位穿西装的顾客同时进店用餐，服务员以同样的热情和礼貌服务两人。	平等的表现	
某用人单位发布含性别歧视内容的招聘信息，被责令改正。		
小张没有因为同桌口吃就不与其交友，相反他们相处得很和谐。	践行平等的做法	
因残疾在招聘时被歧视、区别对待后，小王积极向相关部门反映。		
学校严格按照招生政策和标准进行招生，不接受任何形式的特权插班、走后门等行为。		
国家出台的医疗保险政策让每个人无论经济状况如何，都能获得必要的医疗服务，保障身体健康。	公平的价值	
职业教育法第五十三条第三款（节选）规定：用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件	坚守公平的做法	
小颜发现公交车上有小偷，她没有声张，而是记下对方的样貌特征，悄悄拨打报警电话	守护正义的做法	
黄某伙同他人在网上编造、发布民营企业负面信息，以付费删帖等方式敲诈勒索21家企业55.6万元，被判处有期徒刑十年。		
中国是联合国维和行动的主要贡献者。		
学习一帮一活动中，小凯对帮扶对象小明耐心指导、细心解答问题。	做负责的人做法	
小刘积极关注国家“碳中和”政策，号召大家从小事做起，为国家绿色发展贡献力量。		
小帆在假期积极参与社区服务，这让他丰富了知识，提升了解决问题的能力	奉献社会的意义	
我国每年都会举行“中国好人”评选活动，并在全社会大力宣扬		
小林积极参与学校团组织的活动，如环保宣传、社区服务等，并主动提交入团申请书	奉献社会的做法	
重庆山火，青年摩托军团积极为消防部队运送物资		

五、单元典型错题集

（一）错题再回顾

【典型错误回顾 A】材料一：小刘在商店购买了某品牌打折面包，通过微信扫码支付了 1 元货款。食用时发现该面包是过期食品。小刘平时注重学习维权相关法律知识，于是他找到商店店主理论，依据《食品安全法》相关规定，要求店主赔偿自己 1000 元损失。但商店以面包是打折商品为由，仅同意按照价款的十倍支付 10 元赔偿。随后，小刘前往一家律师事务所咨询，在律师的建议下，他将此事件向当地市场监督管理局反映。市场监督管理局经过调查后进行了处理，最终要求商店赔偿小刘 1000 元，并对该商家作出了相应处罚。

材料二：《食品安全法》第一百四十八条 第二款 生产不符合食品安全标准的食品或者经营明知是不符合食品安全标准的食品，消费者除要求赔偿损失外，还可以向生产者或者经营者要求支付价款十倍或者损失三倍的赔偿金；增加赔偿的金额不足一千元的，为一千元。

运用追求自由平等的相关知识，分别从商家和小刘的角度评价该事件。（5分）

【商家】判定：错，没有正确认识自由；（1分）

分析：自由不是随心所欲，它是有限制的、相对的，每个公民在行使权利的同时，不得损害其他公民的合法权益。（1分）商家销售过期食品并拒绝合理赔偿，违反了“自由不得损害他人权益”的原则，可能对他人身体健康造成不良后果，让店铺失去信誉。（1分）

【小刘】判定：对，依法维权，敢于抵制不平等的表现；（1分）

分析：有利于维护自身与其他消费者的平等、合法权益。（1分）

总结：每个人都应依法行使权利也应尊重他人权利，商家应履行保障商品质量的义务。

注意：本题设问如不作自由平等考点的限制，小刘向市监管局反应还体现了**维护正义**。

【典型错误回顾 B】《民法典》第一百八十四条规定：“因自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的，救助人不承担民事责任。”这是对一段时期以来“扶起老人反被讹”“英雄流血又流泪”等不公平现象的回应，是弘扬助人为乐，维护社会公平的重要制度设计。

请结合材料，谈谈公平正义与规则两者间的关系。（6分）

总：公平正义和规则紧密联系（1分）

分：①规则的制定需要体现公平正义。维护公平正义是社会主义法治的价值追求。（1分）《民法典》的规定，维护了施救者的权益，落实了公平正义的要求。（1分）

②维护社会公平正义，需要充分发挥规则的保障作用。（1分）《民法典》明确了个体行为边界，为社会筑起公平的秩序，让每个人都能在公平正义的环境中追求合法权益。（1分）总：怎么做（1分）

（二）变式训练题

中国铁路济南局集团公司公布了对孙赫强行霸占女乘客座位的处罚：对其治安罚款 200 元，在铁路征信体系中记录该“旅客”信息，并在一定期限内限制其购票乘坐火车。

请你从自由与规则的角度，分析孙赫的行为。（6分）

六、习主席 2026 新年贺词专题探究

“过去一年，新就业群体权益有了进一步保障，适老化改造给老年人带来方便，育儿家庭每月多了 300 元补贴。”

【自主命题 1】过去一年，新就业群体权益有了进一步保障，适老化改造给老年人带来方便，育儿家庭每月多了 300 元补贴。这些举措体现的平等内涵是（ ）

①同等情况同等对待

②不同情况差别对待

③平等就是人人享有完全相同的权利和机会

④平等是人类的崇高理想，是社会发展的永恒主题

A①②

B①③

C②③

D③④

“文旅市场人气火爆，“城超”“村超”热闹非凡。”

参赛队员条件：

1、所有报名球员应为18-40周岁。

2、拥有代表市户籍和2024年1月起的社会保险缴纳证明，或者拥有代表市学籍，或者身份证号前4位为代表市属地。

3、当年在中国足球协会注册的中超、中甲、中乙的俱乐部及职业俱乐部一线队的球员不具备参赛资格。

1.具备参与高水平足球比赛所必备的体能素质和技战术水平 具有良好的团队合作精神 and 体育道德风尚。

2.所报名运动员应为1985年1月1日至2007年12月31日之间出生。

3.拥有南通户籍和2024年1月起的社会保险缴纳证明；或者拥有南通学籍；或者身份证号前4位为南通属地。

4.所报名运动员有参加过足球正规比赛经历（全国U系列、省运会、锦标赛）或达到足球项目国家二级运动员等级以上的优先考虑。

5.现役职业足球运动员符合以下条件之一可报名：

(1) 身份证号前4位为代表市属地；

(2) 现拥有代表市户籍；

(3) 现拥有代表市学籍；

(4) 曾在代表城市职业俱乐部一线队效力5年（含）以上；

(5) 曾在代表城市学习5年（含）以上。

常州队球员选拔条件

南通队球员选拔条件

【自主命题 2】2025 年“城超”“村超”等群众性足球赛事火爆全国。对比南通队选拔条件，有网友质疑：“两市选拔规则不同，群众性赛事就应该零门槛，限制职业球员参赛剥

夺他们的参赛权利，这不符合公平原则。”

观点：既然是群众性体育赛事，就应该打破一切限制，让所有人都能自由参赛，这才算真正的公平。

请你结合材料，运用“坚守公平”的相关知识，对上述观点进行评析。（6分）

“这一年，令人难忘的是，我们隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年。”

【自主命题 3】中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，中国人民抗日战争是正义与邪恶、光明与黑暗、进步与反动的大决战。下列理解正确的是（ ）

- A. 抗日战争的胜利表明，正义不会自然实现，需要全体人民以实际行动奋起守护
- B. 纪念抗战胜利主要是为了铭记历史仇恨，延续民族矛盾
- C. 抗日战争属于国际冲突，与青少年个人守护正义没有直接关系
- D. 面对侵略这样的非正义行为，公民应明哲保身，主要依靠国际调停解决

“让我们拿出跃马扬鞭的勇气，激发万马奔腾的活力，保持马不停蹄的干劲，一起为梦想奋斗、为幸福打拼，把宏伟愿景变成美好现实。”

【自主命题 4】某校团委围绕习主席 2026 元旦贺词开展“青春志愿行，奉献新时代”主题实践活动，现面向全体同学发起倡议，号召大家积极投身志愿服务，为校园、为社会贡献力量。请结合元旦贺词，运用“积极奉献社会”的知识，撰写一份倡议书。（6分）

要求：1. 紧扣材料，观点明确；2. 运用本课“服务社会的意义”和“奉献社会的途径”等知识；3. 格式规范，逻辑清晰，不少于 150 字；4. 避免出现真实校名、人名。

七、道德与法治大单元复习课学生自我评价量表（总分：_____）

说明：1. 本量表精简为 3 个核心维度、6 个评价要点，采用 4 级评分制（优秀：4 分，良好：3 分，合格：2 分，待改进：1 分）；2. 总分=各要点得分之和，总分≥20 分为优秀，15-19 分为良好，10-14 分为合格，<10 分为待改进。

核心维度	评价要点	自评标准	得分（1-4 分）
知识掌握	知识梳理	能构建单元知识框架，把握核心知识关联	
	重点识记	准确理解记忆核心观点、能举一反三	
复习表现	主动参与	自主规划复习，积极投入思考与练习	
	问题解决	能发现复习问题，主动尝试解决	
成果达成	知识应用	能运用知识分析热点时事	
	复习效果	堂堂清 46-50 分对应 4 分；40-45 分对应 3 分；36-39 分对应 2 分；30-35 分对应 1 分；30 分以下对应 0 分	

八、本单元你还有哪些困惑，请写下来。

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。

——社会主义核心价值观

第三单元 勇担社会责任（堂堂清）

班级_____ 姓名_____ 得分_____

一、单项选择（每小题3分，共30分）

（ ）1. 下图漫画《必要的约束也是一种保护》给我们的启示是



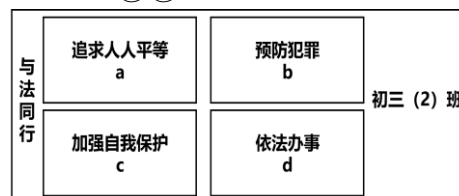
- ①不加任何约束的自由是危险的 ②无限制的自由是自由的真谛
③必要的限制是对自由的保护 ④法治的约束是对自由的束缚
A. ①③ B. ③④ C. ①② D. ②④

（ ）2. 2025年4月19日，公安部网安局通报10起网络谣言典型案例，涉案人员均已被依法追究法律责任。警方提示，网络无边，法律有界，互联网并非法外之地，呼吁网民自觉抵制网络谣言。这警示青少年要

- ①理性上网，遵守法律法规 ②珍视自由，依法行使权利
③践行平等，尊重他人权益 ④科学立法，维护公平正义
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

（ ）3. 某校初三（2）班正在创办一期关于法治的主题黑板报，下图是黑板报示意图。

下列内容与放置的位置对应正确的是



①要抵制就业歧视等不平等行为，平等对待他人的合法权利——a

②遵守各种法律、法规，用法治方式表达自身的诉求和愿望——b

③网上交往要理性辨别、慎重选择，同时注意保护个人信息——c

④犯罪有严重社会危害性，我们要杜绝不良行为，远离犯罪——d

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

（ ）4. 某市4家用人单位招聘条件存在“限男性”“男士优先”等性别歧视性内容，被检察机关以行政公益诉讼立案。行政主管部门立即开展立案调查，督促对涉案用人单位删除全部涉案违法招聘信息，保障妇女劳动者权益。这些国家机关的做法

- A. 为劳动者提供了立法保障 B. 干涉了用人单位招聘自由
C. 体现了不同情况差别对待 D. 维护了劳动者平等就业权

（ ）5. 从漫画中可以看出，我国

- A. 保障适龄儿童接受义务教育的权利
B. 实现了城乡义务教育优质均衡发展
C. 已经建成世界一流的义务教育体系
D. 追求教育高质量和更加公平的发展



（ ）6. “对涉罪人员近亲属多项权利进行限制，违背罪责自负原则，不符合宪法第二章关于‘公民的基本权利和义务’规定的原则和精神。”全国人大常委会法工委的这一鲜明态度表明

- ①宪法是国家的根本法 ②公平正义是法治的价值追求
③人大拥有最高决定权 ④宪法是其他法律的具体落实
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

（ ）7. 道德与法治课上，老师组织同学们围绕“初中生如何维护公平正义”展开讨论，大家纷纷表达观点。你认为正确的是

- ①小颖：在参加比赛时，为了获胜可以不遵守规则
②小岩：面对非正义行为，我们要有勇气、敢斗争
③小凯：在学校问卷评议老师时，我们要客观公道
④小玲：维护正义要讲究策略，做到见义“智”为

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

() 8. 小丽放学回家时, 看见一歹徒骑摩托车抢劫。小丽立即报案, 并向公安机关提供了歹徒的相貌特征和歹徒的去向。公安机关根据小丽提供的线索, 很快抓住了犯罪嫌疑人。小丽的行为表明

- ①守护正义需要勇气 ②青少年必须奋不顾身地同违法犯罪行为作斗争
③小丽是一个多管闲事的人 ④未成年人面对非正义行为, 要讲究策略

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

() 9. 2025年“五一”期间, 苏州市超过2万名志愿者在景区、车站等场所提供应急服务, 持续打响“志暖苏城”服务品牌。志愿者的行为反映出

- ①每个人首先需要对他负责 ②要在实践中养成亲社会行为
③承担责任有获得回报的权利 ④在服务社会中实现人生价值

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

() 10. 谢彬蓉部队转业后自主择业, 只身前往大凉山支教。10年来, 她经常自己拿钱给孩子们购买文具、书籍和生活用品, 督促孩子们养成良好的生活习惯和文明行为。孩子们不断进步, 她的一头青丝却变得花白。这告诉我们

- ①老师是学生学习的指导者和成长的引路人 ②应该积极履行社会责任, 不言代价与回报
③进行职业选择只需要考虑自己的兴趣爱好 ④前往山区支教是服务奉献社会的最好形式

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

二、简答题(20分)

11. 【勇担责任砥砺前行】

【认识责任】

清晨, 为了不打扰爸妈休息, 小刚悄悄地起床, 洗漱完毕, 轻轻地锁好门去上学。来到教室向课代表上交家庭作业, 然后早读。课堂上认真做笔记, 不懂的地方举手提问……

(1) 请写出材料中小刚扮演的角色和对应承担的责任。(6分)

【理解责任】

“我们的校级国旗护卫队从报名选拔到队列训练历时一个多月, 我们从懵懵懂懂、连队列都走不利索的学生变成了在操场上英姿飒爽的国旗护卫队队员。这样的蜕变, 收获的不仅是自我的成长, 也磨炼了我们的意志品质。这次活动激发了最好的自我, 我们一定要成为优秀的初中生!” 这是某八年级国旗护卫队学生的感言。

(2) 担任学校国旗护卫队队员(或旗手) 付出了什么? 得到了什么?(6分)

【践行责任】

“你所站立的地方, 就是你的中国; 你怎么样, 中国就怎么样!” 一个人的力量或许微不足道, 但是所有人的力量相加, 就足以升腾起改变时代、推动社会进步的“正能量”。

(3) 为了更好地服务和奉献社会, 我们中学生应该怎样做?(8分)